

EXPOSICIÓN: LA BOTÁNICA Y EL QUIJOTE

CUADERNO DEL ALUMNO

Al comenzar la visita te encontrarás unos carteles explicativos de la exposición. Debes leerlos atentamente para aprovechar bien la visita

Durante la visita debes fijarte especialmente en algunos aspectos de los carteles:



- La manera en que se prepara una planta para el herbario.
- Los contenidos de las **fichas** botánicas.
- La **cita** del Quijote.
- Los **textos** sobre los usos y aplicaciones. Algunos son muy curiosos. A continuación contesta a las siguientes cuestiones:

1. En las fichas botánicas de cada planta aparecen las siglas **L:E:G:** y **D:E:T:**, seguidas de un nombre de persona. ¿Qué significa cada una de ellas?
2. Busca dos plantas que pertenezcan al género *Quercus* e indica su nombre castellano así como la familia a la que pertenecen. Indica si hay alguna planta más de la misma familia.
3. Indica familia, género y especie correspondiente a la retama.
4. La familia de las *Labiadas* es un grupo de plantas aromáticas de las cuales aquí hay varias especies. ¿Cuáles son? Una de ellas es el romero. Indica alguna de sus utilidades.
5. Lee la cita del Quijote en la que se hace referencia a la cebolla y explica el sentido de la frase.
6. ¿Qué significa la frase “ Al villano, con la vara de avellano” que se cita
7. Dibuja una hoja de castaño e indica la forma y el tipo de borde que presenta.
8. Observa la flor de la jara y describe las partes que la forman
9. **Dioscórides** fue un médico griego del siglo I de nuestra era que escribió *Materia Médica*, un tratado sobre los poderes curativos de las plantas. Indica tres especies en las que aparezcan citas de este autor sobre los usos y virtudes.
10. Mira y anota en hoja aparte cómo se escribe en inglés y en francés el nombre de las siguientes plantas: laurel, habas, encina, garbanzo, granada, tomillo, romero, avellano, castaño, olivo.
11. Descubre la cita de la especie vegetal que elijas dentro del capítulo correspondiente del Quijote. Para ello, fíjate bien si corresponde a la 1º o 2º parte.